

# YMS 2018年度 解答速報

## 日本医科大学



解答速報はYMS HP (<http://www.yms.ne.jp/>) にも掲載しています

### 【英語 (解答)】

- [I] 1. (d) 2. (c) 3. (a) 4. (b)  
5. (d) 6. (a) 7. (b)/(c) 8. (a)/(c)

- [II] 9. (d) 10. (a) 11. (a) 12. (b) 13. (c)/(d) 14. (c)  
15. (c) 16. (c) 17. (d) 18. (c) 19. (a)  
20. (b)←消去法で選ばざるを得ないが選択肢の作り方は疑問が残る

### [III]

- 問 1 ... how well students can judge the credibility of ...  
問 2 若い人たちはソーシャルメディアに慣れているので、そこで得た情報に関してよく分かっていると 思われているが、実はそうではないということ。  
問 3 (1) 4つ。  
(2) ドナルド・トランプ氏が大統領候補であることを知らせるフォックスニュースの公式アカウントの投稿と、それに似たアカウントの投稿を見せ、公式であることを示す青いチェックマークに 高校生が気付くかどうかを調べた。  
問 4 (1) : 第 2 段落第 1 文に、この研究が始められたのは、フェイクニュースの大統領選への影響が見られる遙か前のことであるという記述がある。よって、選択肢の「最近の大統領選に関連したフェイクニュースの報道に憂慮して研究が始められた」という記述に矛盾するため。  
(4) : 第 6 段落第 4, 5 文に、公式ページを示す青いチェックマークに気付いたのは 1/4 しかいなかったとあり、さらに、30%以上の学生が偽アカウントに載せられていた図表に騙され、そのアカウントが信頼できると思い込んでしまった、という記述がある。よって、選択肢の「内容よりも情報源に注目した」という記述が本文と矛盾するため。  
<参考>  
(2)は、第 3 段落の後半の内容に一致。  
(3)は、第 5 段落最終文の内容に一致。  
(5)は、最終段落の第 3 文以降の内容に一致。

[IV]

- 問 1      1. crawling                  2. shown                  3. reacted                  4. evolved 5. learned  
 問 2      (2) freshness              (3) centuries              (6) safe  
             (7) consumers              (10) technological

[V] <解答例> (解答欄は 10 行程度は書けるものだったらしい)

If I could change on aspect of my personality, I would be more communicative. I spent most of my school days studying and reading books, so I had only a few chances to talk with other people. As a result, I have no idea how to continue a conversation, particularly one with someone new. For example, when I was a high school student, I had a chance to talk to a really nice girl. At first, I was able to exchange a few words with her, but afterwards, I couldn't carry on the conversation because I had no idea what to talk about. Sadly, we never met again. If I were more communicative, I would find it easier to make friends and get along with people. I believe this ability is especially important when I start working, because cooperation is necessary when working with others, and communication skills are essential for cooperation.

### 【英語 (講評)】

形式が大幅に変更された。[ I ]が単語や発音アクセントの問題、[ II ]は全てマークセンスの長文読解設問、[ III ]は全て記述式の長文読解問題、[ IV ]には日本医大の英語問題では毎年出る文中に動詞を変化させた語を補充させる問題と、長文中の下線部の文法上の誤謬訂正問題。そして、昨年から導入された自由英作文 (但し語数の指定がなくなった) が最後の[ V ]となった。例年よりも長文の語数も減り、易化した印象を持つ。

各大学医学部の入試傾向に完全対応!

## 直前講習会



1/20 (土)	日医 (前)最終	2/2 (金)	慈恵最終
1/24 (水)	昭和I最終	2/6(火)~7(水)	日大
1/29 (月)	聖マリ最終		

各大学の二次試験の要点解説と面接対策

## 二次試験対策

過去の受験生からの貴重な情報をもとに、各大学の二次試験の要点解説、本番に即した面接演習を行います。  
 高い合格実績を誇るYMSがあなたを合格へと導きます。



申し込み受付中です。詳細はYMSホームページをご覧ください。お電話にてお問い合わせください。

**YMS** 〒151-0053 東京都渋谷区代々木1-37-14  
<http://yms.ne.jp/>

TEL 03-3370-0410