

日本医科大学(後期) 英語

2020年 3月 3日実施

[I]

(解答例 1)

In our school, students are required to wear school uniforms, but I believe that school uniforms should be abolished.

First, keeping a child in school uniforms may be more expensive for parents than buying regular clothes would be. Uniforms are often only available from a limited number of suppliers and the lack of competition keeps prices high. Or, a uniform will include pricier items like blazers and dress shoes, which some families might struggle to afford.

Second, school uniforms limit students' self-expression. Teenagers in particular need to express their emotions and tastes through clothing and hair. School uniforms deprive students of opportunities to express themselves.

(解答例 2)

I am of the opinion that we ought to promote healthier environment in our school.

With obesity rates rising, we've all heard calls to make the school environment healthier. This can be achieved by making physical activity obligatory and serving healthier food, which will likely improve grades, and have students have more optimistic views toward their future.

While gym class may not teach anything academic, it keeps students active. Studies have found that physical work is important and helps students learn. Gym is just as important as math, science and other academic classes because schools should take a healthy body and healthy mind approach to education.

Getting students active is only half the battle — it's also important for them to eat nutritious food. Our school doesn't serve healthy food, simply because unhealthy food is cheaper. While money would have to be spent to upgrade school lunches, it would be a smart investment because there is a correlation between healthy meals and improved grades. Also, with better nutrition, students tend to be in a better mood, thus making classes run smoother.

【講評】

自分の出身高校について、変化がもたらされるべき点を考えて英語で論述する問題。受験生にとっては身近なテーマであり、取り組みやすかったであろう。昨年度や本年度前期の自由英作文は、直前の長文に関連したテーマで出題されていたが、後期では自由英作文が大問 I に設置され、テーマも長文の内容とは無関係のものであった。

[Ⅱ]

問1 (1) 2 (2) 1 (3) 3

問2 何か新しいことを習得するためには、長時間の休息を我々の脳は必要とするという考えに、疑問を抱いたということ。

問3 記号：(う)

理由：第3段落第3文より、試行回数の合計は36回であるから。

記号：(か)

理由：第4段落第1文より、11回目付近で速さの増加が止まったとあるから。

問4 新たな技能を習得するにあたっては、早期に短時間の休息をとることが、練習そのものと同程度に重要な役割を果たしているということ。

【講評】

学習と休息の関係について論じた文章。論理構造は明確で読みやすい。前期に比べると設問数は減少したが、問4は本文全体の論旨を踏まえて該当箇所を探る必要のある、事実上の要約問題であり、手こずった受験生も多かったであろう。

[Ⅲ]

問1 A : involves B : focusing C : receiving D : spread E : remained

問2 英文A : (3) → on

英文B : (5) → critical

英文C : (1) → what

【講評】

前期では空所補充と誤謬訂正が一つの長文からまとめて出題されていたが、後期ではそれぞれ独立した問題となった。また、誤謬訂正は前期の4択から5択へと増えている。しかしながら特に苦勞するような問いはなく、スピーディーに処理したいところ。

[IV]

- 問1 (1) (a) (2) e
 問2 (1) (b) (2) d
 問3 b, e
 問4 (1) c (2) e
 問5 (1) d (2) b
 問6 (1) c (2) e
 問7 (1) a (2) b
 問8 (1) b (2) c

【講評】

発音・アクセント，および語彙に関する一問一答形式の問題。前期に新傾向として出題された，語義の説明からふさわしい単語を選ぶ形式の問題が後期でも引き続き出題された。

[V]

1. c 2. d 3. a 4. c 5. c 6. a, d 7. d 8. a, c, d
 9. d 10. d

【講評】

楽観主義と，それが人間の行動に与える影響について論じた文章。文章量が前期に比べて3分の2ページほど増加した。また，文章前半で Seligman の先行研究のレビューをしつつ，後半では筆者自身の研究とそこから得られた知見を述べるという流れになっており，各パラグラフが何について述べたものなのか見失わないように読むことが重要である。問10は消去法でdを選んだが，”positive fantasies and dreams would yield success” という考え方は筆者の実験を通じて最終的に疑問視されているため，「いつの時点で」 expected したのかにより正誤判断は異なってくるであろう (before her experiment などと明示があれば，確信を持って選ぶことができた)。

【総評】

出題傾向は前期とほぼ同様であったものの，大問Vの文章量がかなり増加したことから，前期よりも時間的に厳しい闘いになったであろう。単純な英語力に加えて，情報処理能力の高さを問う試験であると言える。

メルマガ無料登録で全教科配信！ 本解答速報の内容に関するお問合せは YMS ☎03-3370-0410 まで

☎ 03-3370-0410

受付時間 8~20時 土日祝可
<https://yms.ne.jp/>
 東京都渋谷区代々木 1-37-14



☎ 0120-146-156

携帯からOK 受付時間 9~21時 土日祝可
<https://www.mebio.co.jp/>
 大阪府中央区石町2-3-12ベルヴォア天満橋