

## 順天堂大学医学部 英語

2024年 2月3日実施

### [ I ]

- 問 1 (1) 4 (2) 2 (3) 1 (4) 3  
問 2 (1) 3 (2) 2 (3) 1  
問 3 (1) 1 (2) 4 (3) 3

#### < 講評 >

医療における AI の活用について、2 名の医師と対談したインタビュー記事。例年通り、大問 I はインタビュー記事からの出題であった。類語選択・空所補充で 10 問中 7 問を占め、かつそれらは前後を読むだけでも十分に対応可能なものばかりであるため、スピーディーに処理したい大問。

### [ II ]

- 問 1 (1) 4 (2) 1 (3) 3 (4) 2 (5) 4  
問 2 (1) 2 (2) 4 (3) 2 (4) 1 (5) 3

#### < 講評 >

月面上の資産の所有権について論じた英文。10 問中 5 問が類語選択であるが、語彙はやや難しめで、文脈との照合が求められる。本文中の語彙も（注は多分に付されているものの）全体的に高めで、4 本の長文の中では最も取り組みづらさを感じるものであっただろう。問 2 (3) は 2 か 4 で迷う。4 は Lunar facilities must be publicly accessible までは正しいが、according to established international law という表現が気になる。第 6 段落第 5 文より「国際的に確立された」条項とはいいがたいし、第 3 段落第 2～3 文より“law”という表現を用いるのも違和感がある。

### [ III ]

- 問 1 (1) 1 (2) 2 (3) 4 (4) 3 (5) 1  
問 2 (1) 4 (2) 2 (3) 1 (4) 3 (5) 1

#### < 講評 >

植物の発する超音波について論じた英文。こちらも 10 問中 5 問が類語選択で、大問 2 に比べると語彙レベルは低く、文脈を検証するまでもなく答えられるものが多かっただろう。残りの内容一致問題も全体に平易。得点源にしたい大問である。

### [ IV ]

- 問 1 (1) 3 (2) 4 (3) 1 (4) 2  
問 2 (1) 3 (2) 4 (3) 2 (4) 1 (5) 3 (6) 3

#### < 講評 >

クマムシの頑健さとそのメカニズムについて論じた英文。やや専門的な内容を含むものの、抽象度は低く本文の理解はしやすかったであろう。

[V]

(解答例)

I am going to write about how our experiences with the groups we belong to help us to form our identities.

As we all know, we learn things we need to make successful living through others. So in a sense, we have to belong to some group(s) to realize who we are, what we can do, and which way we ought to seek after in our life.

As for me, for example, I went to a public grade school and a junior high school. As you can tell easily, those who go to public schools come from more diverse backgrounds than those who go to private schools. And the opportunity to see and interact with people having a wide range of social and cultural backgrounds has made it possible for me to know what up till then I had had no contact with, appreciate what I had never thought of, and accept what would otherwise have gone unnoticed. All these experiences have made me what I am, and this is, I strongly believe, how my identity was established.

Since I was lucky enough to naturally learn these precious lessons through being in groups consisting of people having colorful and versatile personalities, and because I have now acquired how I should act in a diverse group, I think, in the future, I will be able to make use of these lessons to contribute to help promote multicultural environment. The experiences I have learned through some group work will surely contribute to ever globalizing Japanese society.

(254 words)

<講評>

スポーツやクラブ活動の類を除き、あなたの属するグループが (1) いかにあなたのアイデンティティを形成してきたか、(2) いかにか多文化共存環境への貢献に資するか、を論ぜよというもの。受験生諸君の年齢だと、クラブ活動以外で属してきたグループというものがかなり限定されてしまうため、直近の数年度に比べるとやや取り組みづらさを感じたかもしれない。

【総評】

長文 4 題＋自由英作文 1 題という例年通りの大問構成。一昨年度まで各大問の最後に出題されていた文補充問題は消滅したままであった。内容一致問題の難易度は例年並みで、選択肢で迷わせるようなものも少なく、文章の主題を粗くでも読み取れていれば、概ね迷わずに解答へ至ることができたであろう。英語を得点源とする生徒であれば、全体で 75%程度は確保したいところ。

本解答速報の内容に関するお問合せは



医学部専門予備校  
**YMS**

☎ 03-3370-0410 <https://yms.ne.jp/>  
東京都渋谷区代々木1-37-14

医学部進学予備校

**メビオ**

☎ 0120-146-156  
<https://www.mebio.co.jp/>

医学部専門予備校

**英進館メビオ** 福岡校

☎ 0120-192-215  
<https://www.mebio-eishinkan.com/>

メルマガ登録または LINE 友だち追加で全科目を閲覧

メルマガ登録



LINE 登録

