

## 日本大学医学部 N方式(1期) 二次試験 英語

2024年 2月11日実施

### PASSAGE 1

1. ②                      2. ④                      3. ④                      4. ③                      5. ③  
6. ②                      7. ④                      8. ③                      9. ④                      10. ④

#### <解説>

1. *studying* を修飾する副詞が適切なので *meticulously*。
2. *My own feelings of inadequacy* とあるように、どんなに成功を重ねても「自分の能力が不十分なのではないか」という「不安感」がつきまとうのが筆者の抱える症状である。
3. 「客観的な証拠」であるから、筆者が医師としてのキャリアを着実に積み重ねて行った *sec 3* で述べられている事実 (*director position* を得たことなど) を指していると考えられる。
4. *nagging* の意味は「しつこくつきまとう」であり、与えられた選択肢の中では *irritating* 「苛立たしい」が最も意味が近い。
5. *humility* は「謙遜」の意味で、*modesty* が最も近いが、筆者が自分の能力を過小評価していることを周囲は「謙遜」と理解したという文脈からも推測したい。
6. *CV* とは *Curriculum Vitae* の略で、太字の部分は「履歴書の行が増えていった」という意味である。つまり、医師として職歴を重ねていったことを意味している。
7. *internalize* は「～を内面化する」という意味であり、この文脈では「自分の業績を気持ちの上で受け入れる」ことを筆者ができないことを意味している。
8. *sec 6* から、*imposter syndrome* とは「どんなに成功しても、自分は能力が足りない」と感じてしまう症状だと判断できるので、「うまくやればやるほど不十分に感じる」が適切。
9. 文法的に④ *whose opinions you value* 「その意見をあなたが尊重する人々」が適切である。
10. これまで述べた *imposter syndrome* の内容から、①「(成功している) 自分は偽物だと感じるが、実際にはそうではない」が正解。

### PASSAGE 2

11. ③                      12. ④                      13. ③                      14. ④                      15. ③  
16. ③                      17. ③                      18. ②                      19. ①                      20. ①

#### <解説>

11. *have trouble doing* 「…するのが困難である」という意味。自閉症の診断を受け入れるのが難しいとの記述は第2段落にはない。
12. 下線部の *mask* は動詞で「(感情などを隠す)」という意味。第3段落の *VICTORIA* の発言の4文に、*I mask a lot of my negative emotions, ...* とある。

13. 第3段落の VICTORIA の発言の3文に, ... you don't want to stick out in any way or attract anyone's attention in a bad way. とある。
14. advocate for yourself 「あなた自身を擁護する」という意味。ここでは, stand up for your own interests 「あなた自身の利益のために立ち上がる」が最も近い。
15. 第4段落の VICTORIA の発言の3文に, “Oh, I think that kid is autistic,” that often doesn't happen for girls, ... とあり, 子供の頃に医師や親や教師に自閉症だと気づいてもらうのが, 男の子よりも女の子の方が難しいことが述べられている。
16. 第4段落の VICTORIA の最後の発言に, I think I was lucky to find a psychologist who was a woman, who was my age, who had autistic clients, ... とある。
17. 第5段落の VICTORIA の発言の2文に, ..., girls tend to feel less safe and less seen than boys, which means we are more highly motivated to mask and work harder to fit in. とある。
18. 第6段落の VICTORIA の発言に, ... I've found a wonderful community on Twitter, so I've made quite a few online friends who are autistic women. とある。
19. 第7段落の VICTORIA の発言の3文に, It's not really safe for us, all the time, to be exactly who we are and say exactly what we want to say, but often there are things about ourselves that we've been hiding just so we wouldn't feel weird, and they're actually harmless. とあり, 自分自身のことについて隠していることを見せることが生活の向上につながるという趣旨が読み取れる。
20. 第7段落の VICTORIA の最後の発言に, And if we can bring some of those things, like having quirky personal fashion, or changing some of your social habits to be more comfortable, that can really improve your quality of life. とあり, 自分が他人と違うことすべてを隠す必要がないとの趣旨が読み取れる。

### PASSAGE 3

21. ①                      22. ③                      23. ①                      24. ②                      25. ②  
26. ②                      27. ①                      28. ③                      29. ①                      30. ④

#### <解説>

21. sec 2 第3文に記載あり。hamper 「～を妨げる」
22. inscrutable 「感情を表に出さない, 真意の読めない」 ⇨ poker-faced
23. sec 3 第7文に記載あり。dementia 「認知症」が, cognitive impairment 「認知障害」のパラフレーズとなっている。
24. grenade は「手榴弾」の意であるが, ここでは, 患者にがんの宣告という悪いニュースを伝達することを比喩的に「今にも私が投げようとしている手榴弾」と表現している。
25. current medical practice については, sec 6 第2文に記載がある。それに対比させる形で, but を挟んだ第3文後半以降に筆者のスタンスが描かれている。
26. nuanced 「微妙な」 ⇨ complex
27. sec 6 第4文, および sec 7 第1～2文に, 末期疾患への向き合い方の文化による差異が描かれている。
28. trajectory 「軌跡」が分かれば容易。「彼女の衰弱の軌跡」= 「彼女の末期疾患が時間とともにどのように推移すると予測されるか」

29. it の指示対象は本文中からそのまま抜き出せば disclosing a terminal diagnosis to the seemingly unwilling or unprepared で、それとほぼ同一の内容を表すのが①である。ここでの break は「～を打ち明ける」の意。

30. 患者家族が当初、本人へのがんの宣告に反対の姿勢であったことが sec 1～sec 3 にわたって描かれており、これが“the starting point”であったと考えればよい。

【総評】

大問構成・出題形式ともに例年通りであるが、付される注の量が減り、受験生にとっては単純に未知語が増えたであろうという点で、昨年度までに比べるとやや難化と言える。特に PASSAGE 3 は語彙レベルがかなり高く、文脈から推測しなければならない箇所が多かっただろう。とは言え時間的余裕のある試験には変わらないので、本文と選択肢の一語一句を照合し、ケアレスミスのないよう抜かりなく解き進めたいところ。最終合格には 70%以上の得点が望まれる。

昭和大学医学部[Ⅱ期]模試2.21(水)

科目 英/数/化/生/物 申込締切 2月18日(日) 20:00  
会場 東京/大阪/福岡 締切間近

聖マリアンナ医科大学[後期]模試2.23(金)

科目 英/数/化/生/物 申込締切 2月20日(火) 20:00  
会場 東京/大阪/福岡 締切間近

対象 高3生・高卒生対象 料金 6,600円(税別)



※内容は変更になる場合がございます。最新の情報はホームページよりご確認ください。↑

医大別直前講習会

後期・Ⅱ期

- 獨協医科大学
- 聖マリアンナ医科大学
- 日本大学
- 埼玉医科大学
- 昭和大学
- 日本医科大学

受付中



◆各講座の時間割・受講料・会場についてはHPでご確認ください。↑

本解答速報の内容に関するお問合せは



医学部専門予備校  
**YMS**  
heart of medicine

☎ 03-3370-0410 <https://yms.ne.jp/>  
東京都渋谷区代々木1-37-14

医学部進学予備校 **メビオ** ☎ 0120-146-156  
<https://www.mebio.co.jp/>

医学部専門予備校 **英進館メビオ** 福岡校 ☎ 0120-192-215  
<https://www.mebio-eishinkan.com/>

メルマガ登録または LINE 友だち追加で全科目を閲覧

メルマガ登録



LINE 登録

