

## 東邦大学医学部(統一入試) 英語

[1]

2026年 2月 21日実施

1. 3    2. 1    3. 4    4. 3    5. 1    6. 2    7. 3    8. 2    9. 4    10. 2  
11. 3    12. 4    13. 2

[解説]

3. feel like doing 「～したい気がする」
1. cost A 「Aの金額がかかる」
4. as S V～ 「SがVするにつれて」
3. rude 「失礼な」
1. in one's place 「～の代わりに」
2. huge 「大きな」
3. identify A 「Aを特定する」
2. undertake A 「Aを始める」「Aを引き受ける」
4. tolerable 「耐えられる」
2. pointless 「無意味な」
3. allow A to do 「Aが～するのを許可する」
4. densely populated 「人口が密集した」
2. couldn't do+比較級 「これ以上～できない → とても～である」

[2]

- 4・6 (1-5-4-2-6-7-3)
- 6・2 (7-1-6-3-2-4-5)
- 3・5 (2-4-3-7-5-6-1)
- 4・1 (3-5-4-7-1-2-6)
- 5・1 (6-2-5-7-1-4-3)
- 7・5 (3-6-7-1-5-4-2)

[解説]

- Thank you for your kind advice on my career path.  
thank A for B 「AをBのことで感謝する」(賞罰 V + A for B)
- My son has done none of the tasks I told him to do.  
文末が do で終わることからも関係詞とわかる。後は簡単。
- What do you think enabled her to win the election?  
解説: 語順だけ気を付けたい。Yes / No で返答できないもの ⇒ wh-を先頭に出す。
- I woke up to find myself lying on the bench.  
解説: wake up to find ~ はコロケーションとしてそもそも知っておきたい。
- Oil and natural gas account for almost all of the country's export earnings.  
解説: account for A 「Aを占める / 説明する」, 「ほとんど」を表す表現は知っておかなければならない。
- It is fictional stories rather than truth that sustain human network.

解説：対比が生じていること等から，強調構文の発想が出ればよい。

[ 3 ]

[A] 順に 1-2-3-4

[B] 順に 2-4-3-1

[C] 順に 2-1-4-3

[解説]

[A] 天気の話から話題が変わり，次のボブの応答が **I do.** であることから，1. 「ところで、音楽は好きですか？」が最初に来る。そして，ボブはトロンボーンを吹くと述べ，2. 「練習不足ですがね」と発言する。それを受けて，3. 「いえ、そんなことはないでしょう。私も音楽は好きですがね」が続く。最後の空所は，アンディが「うーん、ちょっと」と答えているので，4. 「昨夜は音が大きすぎましたかね？」が入る。

[B] 患者が医師の前の発言を聞き返しているので，医師はもう一度 2. 「調子はどうですか？」と尋ねるのが適切。それに対して，患者は 4. 「良くありません」と応答するのが自然である。次の場面では，患者は医師の説明が理解できていないので，3. 「ごめんなさい，理解できないんです」が来て，1. 「ああ，いえ，あなた身体の病気のことです」と医師が応答するのが自然である。

[C] 患者が医師の **chemotherapy** という単語を理解できなかったので，2. 「化学療法です。一種の薬です」と医師が説明する。次の場面では，家族の支援に話移っており，1. 「日本語を支援できる家族はいますか？」と医師が尋ね，4. 「娘がいます」と患者が応答する。そして，医師は 3. 「娘さんが来て説明を手伝ってもらえるということで大丈夫ですね」と確認する流れである。

[ 4 ]

問 1 3

問 2 (2) 2 (3) 2 (4) 1

問 3 (A) 1 (B) 4 (C) 2 (D) 4 (E) 1

問 4 3

問 5 2

問 6 1. 2 2. 1 3. 2 4. 2

[解説]

1. 第 1 段落 2 行目～3 行目と対応している。つまり，**this ability** とは「心の理論」つまり，**think about what other people are thinking and understand that their ideas might be different from ours** となる。

2. (2) **warn** 「～に警告する」

(3) **come up with A** 「A を思いつく」は受験生で知っているため，それに最も近いのを選べばよい。尚，「思いつく」系 **V** は，語法上大切なので，確認しておきたい。

(4) **treat** は「ごちそう」の意で，ここでは，**the snack** のことを指している。

3. (A) **SVC** 構造。**S=C** だから疑問であり，節内部で欠落もないことから **whether** しかない。尚，問 1 と被るため，両方正解するか両方間違えるかしかありえない。

- (B) 直前にあるように、bonobo が friendly であることから、問題解決の手段として、work together しているはず。
- (C) 文脈に適するのは when 「～するとき」しかない。
- (D) 直前に、these bonobos grew up around humans とあるため、wild bonobos と「異なる」はず。
- (E) bonobo も心の理論があるということは、相手が知らないことを分かっている。問 4 と同じはず。
4. 実験/研究⇒主張や前述内容のサポートになることが多い。ここでは、「人間同様、他の動物も心の理論をもつ」という内容のサポートでしかない。また、第 4 段落最後にも、目標は “whether the apes could infer someone’s ignorance” とあることから、自明。
5. 否定表現を見たら、理由を考えるのは当たり前。第 9 段落の下線部以降で、すべて具体化されており、当てはまらないものを選べばいい。
6. 1 は、第 6 段落最終文に during half of the experiment とあることに矛盾する。2 は第 8 段落第 1 文に合致。3 / 4 は過剰一般化である。

[ 5 ]

- 問 1 (1) 1 (2) 3 (3) 4 (4) 3
- 問 2 4
- 問 3 (1) 4 (2) 2
- 問 4 1. 1 2. 2 3. 2 4. 2

[解説]

- 問 1 (1) 1. partnership 「協調」は、combination 「結合、組み合わせ」が最も近い。  
 (2) 3. dazzled 「＜美しさや巧みさなどで＞目がくらんで」は、amazed 「驚嘆して」が最も近い。  
 (3) 4. encounter 「遭遇」は、unexpected experience 「思いがけない経験」が最も近い。  
 (4) 3. crazy 「夢中で」は、passionate 「情熱的な、熱烈な」が最も近い。
- 問 2 4. 下線部は「ラテアートは長年の実践と専念から生まれる技術である」という意味。「ラテアートを習得するには、長くて一貫した実践が必要である」が最も近い。
- 問 3 (1) 4. 第 4 段落第 4～7 文に、通っていた語学学校の近くのコーヒーショップで飲んだラテの味に感銘を受け、その店で働き始め、コーヒーに関する英語やコーヒーショップの経営を学んだとある。したがって、「彼は近くのコーヒーショップに立ち寄り、一杯のラテを飲んだ」が正解。  
 (2) 2. 第 5 段落第 2～4 文に、澤田氏のアメリカでの成功の最大の要因が述べられており、他のどこでも飲めないものを人々に提供し、スタッフのコーヒーの技術に関して厳しいとの内容がある。したがって、「最高の飲み物を提供し、スタッフが素晴らしいコーヒーの技術を持つことを確かめる」が正解。
- 問 4 1. ① 「澤田氏のカフェは時代の最先端を行く空間であることで有名である」第 2 段落第 2 文に一致。  
 2. ② 「澤田氏は大学生の頃から伝説的な人物であった」第 3 段落第 1 文と不一致。  
 3. ② 「澤田氏は大学時代の大半を英語の勉強に費やした」第 3 段落第 3 文と不一致。  
 4. ② 「澤田氏がシアトルに住むことを選んだのは、そこのコーヒーの文化を研究したかったからである」第 4 段落第 1 文と不一致。

[6]

問1 (1) 4 (2) 1 (3) 2 (4) 3 (5) 1 (6) 2

問2 (A) 3 (B) 1 (C) 1 (D) 4 (E) 3

問3 (1) 3 (2) 2 (3) 1 (4) 4

[解説]

- 問1 (1) ここでの secret は「秘訣」くらいの意味で使われており、4. 「隠れた真実」が正解。  
(2) much-needed は「大いに必要とされながらもまだ足りていない」というニュアンス。1. 「必要だがまだ不十分な」が正解。  
(3) enroll は「～を入らせる」という意味であり、2. 「～をひきつける」が正解。  
(4) persisted は「あきらめずにがんばった」という意味であり、3. 「断念しなかった」が正解。  
(5) deficits は「不足」であり、1. shortages が同じ意味で正解。  
(6) translate は「～を転換する」という意味であり、2. turn が同じ意味で正解。
- 問2 (A) 「クラスに女性はわずかだった」「彼女は当時を懐かしく思い出す」という2文を結ぶのは逆接の3. 「しかし」が正解。  
(B) 「当時は～だった病院」という意味を表せる関係代名詞 1. what が正解。  
(C) 「胸の痛みを訴える女性が多いのに彼女は気づいた。しかし、」というつながりから、1. 「心臓病は男性の病気である」と彼女は教えられていた、が正解。  
(D) 心臓病を患う女性は4. 「いまでもって、なお」男性よりも予後が悪いが正解。  
(E) 彼女は歩みを緩める気配は「全くない」となるのが適切であり、3. no が正解。
- 問3 (1) 3. 「女性は心臓病にならないとかつては信じられていた」が正解。第7段落第2文に合致。  
(2) 2. 「彼女は現在おそらく90歳を超えている」が正解。第1段落第2文に、学生時代から70年後に彼女が当時を回想していることが述べられているから、このように判断できる。  
(3) 1. 「彼女はエモリー大学の医学校を卒業した」が正解。第2段落第1文で、エモリー大学は彼女が勤務した大学として述べられているが、卒業したとは述べられていない。  
(4) 4. 「彼女は女性の心臓病を根絶した」が正解。心臓病治療に貢献したことは事実だが、当然根絶まではできていない。

【講評】

大問1は文法・語法，大問2は語句整序，大問3は会話文，大問4～6は長文読解。昨年度に比べるとややボリュームな分量になったが，難度は旧センター試験程度であり，一般入試に比べれば遥かに易しい。大きなミスの許されない試験になるだろう。医学部受験生であれば，85%以上は確保したいところ。

## 医大別直前二次試験対策講座

- 順天堂大学 (般B・共併・共後・研)
- 聖マリアンナ医科大学 (般後・共)
- 慶應義塾大学 (般・地)
- 昭和医科大学 (般II期)
- 埼玉医科大学 (般後・共)
- 獨協医科大学 (般後)
- 日本医科大学 (般後)
- 日本大学 (N方式2期)
- 金沢医科大学 (般後)

合格を勝ち取る！

各大学の二次試験の要点解説と面接対策

◆スケジュールについてはHPでご確認ください。



26年度解答速報はメルマガ登録またはLINE友だち追加で全科目を閲覧

本解答速報の内容に関するお問合せは



03-3370-0410 <https://yms.ne.jp/>  
東京都渋谷区代々木 1-37-14

医学部進学予備校 **メビオ** 0120-146-156  
<https://www.mebio.co.jp/>

医学部専門予備校 **英進館メビオ** 福岡校 0120-192-215  
<https://www.mebio-eishinkan.com/>

メルマガ登録



LINE登録

